

Oltre i pregiudizi

Un saggio di Pirolli e Trastulli offre una visione innovativa dell'educazione finanziaria

di ANDREA BARZAGHI



La copertina del libro
"L'era della diseducazione finanziaria"
di Fabrizio Pirolli e Pier Tommaso Trastulli

Si intitola *"L'era della diseducazione finanziaria"* ed è un nuovo saggio a cura di **Fabrizio Pirolli** e **Pier Tommaso Trastulli** che offre una prospettiva innovativa nel panorama dell'educazione finanziaria contemporanea. Il libro, nato dalla rielaborazione di contributi pubblicati tra il 2020 e il 2025 su magazine di settore, introduce due modelli concettuali originali che rappresentano il vero valore aggiunto dell'opera.

Framework organico

Il primo, il modello **4R®** si configura come un framework organico per esplorare le interazioni tra intermediari finanziari e clienti, evidenziando il valore bidirezionale dei programmi di educazione finanziaria. Il secondo, la **Financial Information Taxonomy**, offre un sistema strutturato per classificare e valutare le informazioni finanziarie, particolarmente rilevante nell'epoca

della sovrabbondanza informativa che caratterizza i mercati finanziari. Gli autori propongono un approccio introducono il concetto di **"dis-educazione" finanziaria**: un processo che riconosce come i pregiudizi e gli automatismi mentali consolidati possano rappresentare un ostacolo all'apprendimento efficace. Questa visione si rivela particolarmente significativa nell'attuale contesto di democratizzazione della finanza, dove la facilità di accesso agli strumenti finanziari non sempre si traduce in una maggiore consapevolezza degli investitori.

Pratica e teoria

Il volume, pubblicato dalla casa **Editrice Guerini Next** contiene la prefazione di **Maurizio Primanni** e si distingue per la capacità di coniugare l'esperienza pratica con la riflessione teorica, offrendo strumenti concreti per navigare le complessità dell'attuale panorama finanziario. Non si tratta dunque di un semplice manuale ma di un viaggio che sfida le convenzioni tradizionali dell'apprendimento finanziario, proponendo una visione integrata dove l'educazione finanziaria diventa elemento fondamentale di cittadinanza attiva.

 **Bluerating**

Gli autori evidenziano come gli automatismi mentali consolidati possono rappresentare un ostacolo all'apprendimento efficace